

# 6.1

## ZU HAUSE BEI RONAHI UND MESHUD



Bildquellennachweise:

Wortschatz zu Aufgabe 2c (1/3): aufstehen © AdobeStock\_162152864; aufwachen © AdobeStock\_162153117;  
anziehen © AdobeStock\_126077067; ausziehen © AdobeStock\_213043046; einkaufen © iStock\_gyn9038;  
duschen © AdobeStock\_131565916; Kind abholen/bringen © AdobeStock\_188344135

**Spielt zusammen.**



- 1 Schneide die Karten aus. ....
- 2 Was passt zusammen? Ordne Wort und Bild zu.
- 3 Ergänze eigene Wörter. Zeichne auch.

aufstehen		aufwachen	
abspülen		aufräumen	
anziehen		Zähne putzen	
mein Kind abholen / bringen		kochen	
putzen		duschen	
frühstücken		einkaufen	
ausziehen		Wäsche waschen	
mit meinem Kind spielen			

Lies.

**Trennbare Verben**

auf stehen



Vorsilbe

Sie steht um 7 Uhr auf.

- Das konjugierte Verb steht auf Position 2.
- Die Vorsilbe steht am Satzende.
- Im Infinitiv ist der Wortakzent auf der Vorsilbe.

	Position 1	Position 2		Satzende
<b>Aussagesatz</b>	Ich	<b>stehe</b>	jeden Morgen um 7 Uhr	<b>auf.</b>
<b>W-Frage</b>	Wann	<b>stehst</b>	du	<b>auf?</b>
<b>Ja/Nein-Frage</b>	<b>Stehst</b>	du	jetzt	<b>auf?</b>



Lies.

**Trennbare Verben**

auf stehen

Vorsilbe

Sie steht um 7 Uhr auf.

- Das konjugierte Verb steht auf Position 2.
- Die Vorsilbe steht am Satzende.
- Im Infinitiv ist der Wortakzent auf der Vorsilbe.

	Position 1	Position 2		Satzende
<b>Aussagesatz</b>	Ich	<b>stehe</b>	jeden Morgen um 7 Uhr	<b>auf.</b>
<b>W-Frage</b>	Wann	<b>stehst</b>	du	<b>auf?</b>
<b>Ja/Nein-Frage</b>	<b>Stehst</b>	du	jetzt	<b>auf?</b>

**Satz mit Modalverb und trennbarem Verb****Achtung** ⚠Gibt es in einem Satz ein Modalverb **und** ein trennbares Verb?

- Das Modalverb steht auf Position 2.
- Das trennbare Verb steht im Infinitiv am Satzende.

Ich muss heute um 6 Uhr aufstehen.

**Imperativ**

Auch beim Imperativ steht die Vorsilbe am Satzende.

Steh auf!

Steh jetzt bitte auf!

Stehen Sie jetzt bitte auf!

## 1 Markiere die trennbaren Verben. Schreibe den Infinitiv.



- 1 Herr Huber **kauft** im Supermarkt **ein**. *einkaufen*
- 2 Natasha steht am Wochenende spät auf.
- 3 Olek spült das Geschirr ab.
- 4 Wir räumen immer am Samstag die Wohnung auf.
- 5 Warte kurz! Ich ziehe meine Jacke aus, mir ist heiß.
- 6 Frau Weiß wacht am Wochenende sehr früh auf.
- 7 Ich ziehe meine Fußballschuhe an, dann können wir spielen.

## 2 Schreibe Sätze. Konjugiere die Verben. Achte auf die Satzklammer.



- 1 abholen / Anosh / heute / Ich / aus der Kita / .  
*Ich hole Anosh heute aus der Kita ab.*
- 2 Alle Tassen sind schmutzig.  
abspülen / Ich / eine Tasse / .  
\_\_\_\_\_
- 3 aufräumen / die Küche / Arif / heute / .  
\_\_\_\_\_
- 4 Yola besucht heute Abend Freunde.  
einkaufen / Blumen / Sie / .  
\_\_\_\_\_
- 5 Heute muss ich nicht arbeiten.  
aufstehen / spät / Ich / .  
\_\_\_\_\_

Spielt zu viert.



- 1 Stelle die Spielfiguren auf Start.  
Würfle und gehe die Felder nach vorne.  
Bsp.: Du würfelst eine **2**? Dann gehe **2** Felder nach vorne.
- 2 Steht die Spielfigur auf einem blauen Feld? Dann mache einen Satz mit **du** und dem Verb auf dem Feld. Schreibe den Satz auf.  
Steht die Spielfigur auf einem roten Feld? Mache, was auf dem Feld steht.
- 3 Dann würfelt die nächste Person.
- 4 Wer kommt als Erstes ins Ziel? Viel Glück!

1 = ich	4 = wir
2 = du	5 = ihr
3 = er/es/sie	6 = sie/Sie

START	waschen	zur Schule fahren	aufräumen
Gehen Sie zurück auf Start.	aufwachen	Würfeln Sie noch einmal.	das Kind zur Schule bringen
das Kind von der Kita abholen	arbeiten	Wäsche waschen	eine Jacke anziehen
einkaufen	abspülen	duschen	Gehen Sie 2 Felder vor.
mit dem Kind spielen	Gehen Sie 4 Felder zurück.	den Pullover ausziehen	ins Bett gehen
frühstücken	die Fenster putzen	aufstehen	kochen
Gehen Sie 3 Felder zurück.	aufräumen	Zähne putzen	ZIEL

Arbeitet zu zweit.



- 1 Eine Person ist Person A, die andere Person ist Person B.  
Schneide die Wortkarten aus. Mische deine Karten.
- 2 Diktire deinem Partner oder deiner Partnerin deine Sätze. Er/Sie legt die Sätze mit seinen/deinen Wortkarten.
- 3 Tauscht dann. Dein Partner oder deine Partnerin diktiert, lege die Sätze.

**Person A****Diktire. Person B legt die Sätze mit ihren Wortkarten.**

- 1 Wer räumt heute die Küche auf?
- 2 Ich hole meinen Sohn um 15 Uhr aus der Kita ab.
- 3 Kannst du bitte die Getränke einkaufen?
- 4 Sie ziehen die Schuhe aus.

**Person B diktiert Sätze für dich. Lege die Sätze mit den Wortkarten.**

Warum	ziehst	du	die	Jacke	an?
Er	wacht	morgens	sehr	früh	auf.
Ich	muss	das	Geschirr	abspülen.	Sie
stehen	um	7 Uhr	auf.		

**Person B****Diktire. Person A legt die Sätze mit ihren Wortkarten.**

- 5 Warum ziehst du die Jacke an?
- 6 Er wacht morgens sehr früh auf.
- 7 Ich muss das Geschirr abspülen.
- 8 Sie stehen um 7 Uhr auf.

**Person A diktiert Sätze für dich. Lege die Sätze mit den Wortkarten.**

Wer	räumt	heute	die	Küche	auf?
Ich	hole	meinen	Sohn	um	15 Uhr
aus	der	Kita	ab.	Kannst	du
bitte	die	Getränke	einkaufen?	Sie	ziehen
die	Schuhe	aus.			

## 1 Markiere das Verb oder die Verbsparte. Schreibe den Infinitiv.



- 1 Mariam **kauft** im Supermarkt **ein**. einkaufen
- 2 Olek putzt den Boden. \_\_\_\_\_
- 3 Der Opa spielt mit dem Kind. \_\_\_\_\_
- 4 Ich ziehe das neue Kleid an. \_\_\_\_\_
- 5 Räum jetzt bitte dein Zimmer auf! \_\_\_\_\_

## 2a Schreibe die Sätze a bis e. Konjugiere die Verben.



- |   |  |
|---|--|
| 1 Wir brauchen Brot und Butter.             | a abspülen / wer / ?<br><u>Wer spült ab?</u>     |
| 2 Wie machen wir es heute mit dem Haushalt? | b ich / jetzt / waschen / Wäsche / .<br>_____    |
| 3 Ich habe heute ein Date.                  | c du / gehen / einkaufen / ?<br>_____            |
| 4 Hast du noch etwas für die Waschmaschine? | d aufwachen / ich / schon sehr früh / .<br>_____ |
| 5 Im Sommer ist es am Morgen früh hell.     | e anziehen / das neue Kleid / ich / .<br>_____   |

## 2b Welcher Satz 1 bis 5 passt zu welchem Satz a bis e? Verbinde.



## 3 Schreibe Sätze im Imperativ (du-Form). bitte macht den Satz höflicher.



- 1 Brot / einkaufen Kauf bitte Brot ein!
- 2 jetzt / aufstehen \_\_\_\_\_
- 3 die Wohnung / aufräumen \_\_\_\_\_

**1a** Lies die Verben. Sind die Verben trennbar oder nicht? Das Wörterbuch hilft dir.  
Schreibe in die Tabelle.



~~anfangen~~ ankreuzen anmachen unterstreichen verbinden  
besuchen verstehen ergänzen ausfüllen mitbringen erzählen  
zuordnen ausmachen anrufen erklären

**Trennbares Verb**

**Nicht trennbares Verb**

*anfangen*

**anfangen: a → ä**

ich fange an  
du fängst an  
er/es/sie fängt an

**1b** Suche 4 trennbare Verben aus Aufgabe 1a aus und schreibe verschiedene Sätze.



Aussagesatz: *Ich bringe einen Kuchen zur Party mit.*

Aussagesatz: \_\_\_\_\_

W-Frage: \_\_\_\_\_

Satz mit Modalverb: \_\_\_\_\_

Imperativ: \_\_\_\_\_



## 1a Lies die Sätze 4 Mal laut vor.



Steh auf!  
Nein, ich bin müde.  
Wasch dein Gesicht!  
Nein, das Wasser ist kalt.  
Zieh deine Jacke an!  
Nein, es ist warm heute.

Räum dein Zimmer auf!  
Nein, ich habe keine Lust.  
Koch das Mittagessen!  
Nein, ich bin satt.  
Spül die Teller ab!  
Igitt!



### Trennbare Verben im Imperativ

Denke auch beim Imperativ an die Satzklammer!

## 1b Spielt. Lest nicht die Sätze in Aufgabe 1a.



- 1 Deine Lehrkraft sagt Sätze aus Aufgabe 1a.
- 2 Zeige für jeden Satz eine Pantomime.

### Variante:

- 1 Jetzt zeigt deine Lehrkraft eine Pantomime.
- 2 Sage den passenden Satz.

## 1c Deine Lehrkraft diktiert dir pantomimisch den Text aus Aufgabe 1a. Schreibe in dein Heft. Die Wörter helfen dir.



ab Nein das Mittagessen dein Zimmer die Teller heute ich bin  
keine Lust auf kalt das Wasser deine Jacke Nein Zieh  
auf an Nein Koch dein Gesicht es ist Spül Steh  
Igitt ich habe müde Wasch Nein satt Räum  
warm ist ich bin Räum Nein Steh

## 1d Vergleiche und korrigiere deinen Text aus Aufgabe 1b mit dem Text aus Aufgabe 1a.



## 1 Schreibe Sätze. Konjugiere das Verb.



- 1 aufstehen / ich / morgens / Zuerst / .

*Zuerst stehe ich morgens auf.*

- 2 ich / kurz / dann / duschen / .

*Dann*

- 3 Danach / ein Brot mit Käse / frühstücken / ich / .

- 4 abspülen / Dann / den Teller, die Tasse und das Messer / ich / .

- 5 Danach / in die Schule / gehen / ich / .

## 2a Nimm die Bildkarten von Aufgabe 2c im Lernheft.



- 1 Mische die Bildkarten und lege sie auf einen Stapel.
- 2 Nimm 4 Bildkarten. Sieh die Bildkarten an.
- 3 Überlege: Was passiert zuerst? Was dann? Was danach? Was zum Schluss?
- 4 Schreibe die 4 Sätze in der richtigen Reihenfolge auf.

## 2b Spielt noch einmal.



---

---

---

---

# 6.2

## WAS MACHST DU GERN?


















Bildquellennachweise:

Wort- und Bildkarten zu Aufgabe 2a (1/3): Nähmaschine © shutterstock\_364431509; Fitnessstudio © shutterstock\_306238778; singen © Fotolia\_6253646\_XS; Kicker © AdobeStock\_223815209; Picknick © AdobeStock\_211380203

Schneide die Wortkarten und die Bildkarten aus.



			
nähen	ins Fitnessstudio gehen	tanzen	Freunde/Freundinnen treffen
			
schwimmen	singen	joggen	Computer spielen
			
lesen	Musik hören	Kicker spielen	ein Picknick machen
			
fernsehen	spielen	spazieren gehen	

## Spiel zusammen.



- 1 Gehe im Klassenzimmer spazieren.
- 2 Frage einen Mitschüler oder eine Mitschülerin, zum Beispiel: „Joggst du gern?“
- 3 Sagt er/sie „ja“? Dann schreibe seinen/ihren Namen zu „joggen“.  
Frage als Nächstes eine andere Person.  
Sagt er/sie „nein“? Dann frage eine andere Person.
- 4 Sammle für jedes Feld einen Namen. Frage viele verschiedene Personen.

**So fragst du:** Liest du gern? **So antwortest du:** Ja, ich lese gern. / Nein, ich lese nicht gern.

Freunde / Freundinnen treffen _____ Name	spazieren gehen _____ Name	joggen _____ Name	ins Fitnessstudio gehen _____ Name
ein Picknick machen _____ Name	schwimmen _____ Name	Computer spielen _____ Name	in die Disko gehen _____ Name
tanzen _____ Name	singen _____ Name	nähen _____ Name	fernsehen _____ Name
Karten spielen _____ Name	lesen _____ Name	Musik hören _____ Name	Schach spielen _____ Name

## Hilfe:

Triffst du gern Freunde / Freundinnen?	Gehst du gern spazieren?	Joggst du gern?	Gehst du gern ins Fitnessstudio?
Machst du gern ein Picknick?	Schwimmst du gern?	Spielst du gern Computer?	Gehst du gern in die Disko?
Tanzt du gern?	Singst du gern?	Nähst du gern?	Siehst du gern fern?
Spielst du gern Karten?	Liest du gern?	Hörst du gern Musik?	Spielst du gern Schach?



**1a Arbeitet zu dritt. Zeichnet ein Dreieck auf ein Blatt Papier.**  
**Schreibt eure Namen in die Ecken.**  

**1b Sprecht: Was machst du in deiner Freizeit gern? Was machst du nicht gern?**  
**Erzähle über dich und frage deine Partner / Partnerinnen.**  
**Diese Fragen können dir helfen.**  

Gehst du gern in die Disko? Liest du gern? Machst du gern ein Picknick?  
 Gehst du gern spazieren? Joggst du gern? Nähst du gern?  
 Gehst du gern ins Fitnessstudio? Hörst du gern Musik? Tanzt du gern?  
 Schwimmst du gern? Siehst du gern fern? Singst du gern?  
 Triffst du gern Freunde? Spielst du gern Computer / Karten / Kicker / Schach / Würfel?

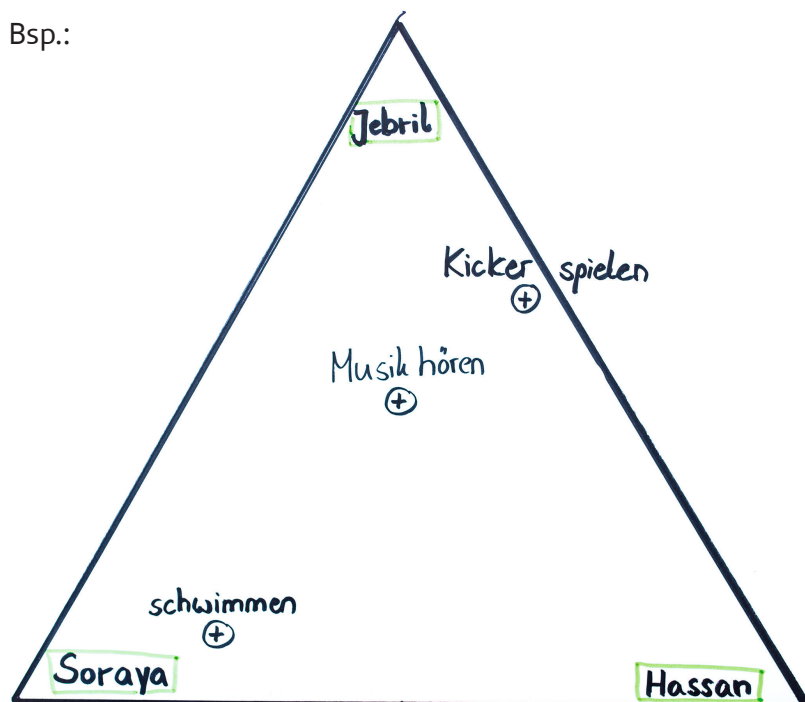
**1c Schreibt die Ergebnisse in das Dreieck.** 

Mögt ihr alle 3 eine Aktivität? Dann schreibt diese Freizeitaktivität in die Mitte vom Dreieck.

Mögen nur 2 Personen diese Aktivität? Dann schreibt diese Freizeitaktivität auf die Linie zwischen den Namen.

Mag nur eine Person diese Aktivität? Dann schreibt diese Freizeitaktivität zu dem Namen von dieser Person.

Bsp.:



**1d Präsentiert euer Dreieck in der Klasse.** 

1a Lies die Anzeigen.



**STADTBÜCHEREI**

**Kosten:**  
20 € jährlich oder  
7 € für 3 Monate

**ermäßigt:**

- Jugendliche in der Ausbildung und
- Seniorinnen und Senioren ab 65 Jahren zahlen nur die Hälfte!

**kostenlos:**

- für Kinder
- Schülerinnen und Schüler
- für Kitas und Schulen



**SPIELE-TREFF NORDPARK**

- **Wann?** Jeden ersten Sonntag im Monat ab 14 Uhr
- **Wo?** Bei den Picknicktischen
- **Was?** Gesellschaftsspiele wie Schach, Kartenspiele, Würfelspiele ... (Spiele sind vorhanden)

**NEUERÖFFNUNG JUGENDZENTRUM (JuZe) Neustadt**  
**Freitag, 24.05.**

- Offizieller Teil ab 18 Uhr
- Opening Party ab 20 Uhr mit Essen und Live-Musik

**NACHBARSCHAFTSTREFF**  
**Kreativ mit Farbe**

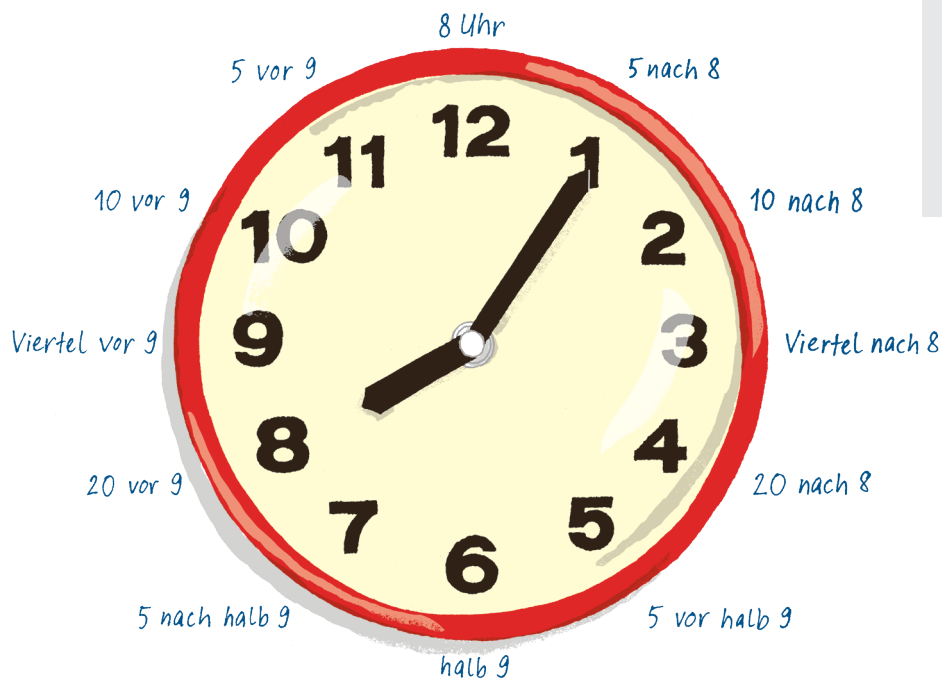
Zusammen mit den Nachbarinnen und Nachbarn aus dem Viertel malen, zeichnen, skizzieren, pinseln ... Für Künstlerinnen und Künstler und solche, die es werden wollen. Das Material haben wir für dich!  
Infos unter: [kreativ\\_mit\\_farbe@info.de](mailto:kreativ_mit_farbe@info.de)

1b Zu jeder Anzeige gibt es 2 Fragen.  
Richtig oder falsch? Kreuze an.



	richtig	falsch
Du gehst noch zur Schule? Dann kostet der Ausweis für die Bücherei nichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Normalerweise kostet der Ausweis 7 Euro pro Jahr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Nordpark gibt es einen Spiele-Treff am Vormittag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beim Spiele-Treff kann man Volleyball spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Party im JuZe beginnt um 18 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Abend gibt es ein Konzert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du musst Papier und Farbe mitbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst telefonisch Informationen bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lies.



“

**Frage****Antwort**

Wie spät ist es?

Es ist 5 nach 8.

Wann beginnt das Konzert?

Um 8.

**Offizielle und inoffizielle Uhrzeit****Offiziell:**

- Termine (Amt, Arzt ...)
- Fahrpläne (Zug, Bus, U-Bahn ...)
- 17:10 Uhr – man spricht: 17 Uhr 10.

**Inoffiziell:**

- mündlich
- in privaten Situationen
- Man spricht zuerst die Minuten, dann die Stunde:  
10 nach 5
- kurz nach / kurz vor:  
08:04 Uhr – Es ist **kurz nach** 8.  
08:57 Uhr – Es ist **kurz vor** 9.

“

**Für die inoffizielle Uhrzeit verwendet man die Zahlen von 1 bis 12****Man schreibt:**

01:00 Uhr / 13:00 Uhr  
 01:15 Uhr / 13:15 Uhr  
 01:30 Uhr / 13:30 Uhr  
 01:45 Uhr / 13:45 Uhr

**Man sagt:**

ein Uhr / eins  
 Viertel nach eins  
 halb zwei  
 Viertel vor zwei














Die Uhrzeit ist nicht eindeutig? Dann sag morgens, vormittags, mittags, nachmittags, abends, nachts zur Uhrzeit dazu. Zum Beispiel: Wir treffen uns um 8 Uhr morgens.



## Spiele.









- 1 Schneide die Karten aus.
- 2 Mische die Karten.
- 3 Was passt zusammen? Lege die passende Uhr zu jedem Satz.

	Es ist 10 (Uhr).		Es ist 5 nach halb 11.
	Es ist 5 nach 10.		Es ist 20 vor 11.
	Es ist 10 nach 10.		Es ist Viertel vor 11.
	Es ist Viertel nach 10.		Es ist 10 vor 11.
	Es ist 20 nach 10.		Es ist 5 vor 11.
	Es ist 5 vor halb 11.		Es ist 11 (Uhr).
	Es ist halb 11.		

Spielt zusammen.



- 1 Schneidet die Karten aus. Achtung: Schneidet nur diese Linien: .....
- 2 Mischt die Karten.
- 3 Legt die passenden Karten zusammen.

START		Es ist halb zwölf.	
Es ist zehn (Uhr).		Es ist fünf nach halb sechs.	
Es ist fünf nach elf.		Es ist zwanzig vor sieben.	
Es ist zehn nach zwölf.		Es ist Viertel vor acht.	
Es ist Viertel nach zehn.		Es ist zehn vor acht.	
Es ist zwanzig nach neun.		Es ist fünf vor zehn.	
Es ist fünf vor halb vier.		Es ist elf (Uhr).	ENDE

## 1 Sieh das Bild an. Ergänze.

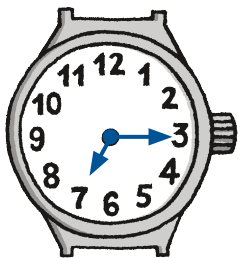


~~eins~~ ~~fünf~~ fünf halb nach Viertel nach vor  
 vor zwanzig

ein Uhr/eins

fünf \_\_\_\_\_ zwei fünf nach eins  
 \_\_\_\_\_ vor zwei zehn \_\_\_\_\_ eins  
 Viertel \_\_\_\_\_ zwei \_\_\_\_\_ nach eins  
 \_\_\_\_\_ vor zwei zwanzig \_\_\_\_\_ eins  
 \_\_\_\_\_ nach halb zwei fünf \_\_\_\_\_ halb zwei  
 \_\_\_\_\_ zwei

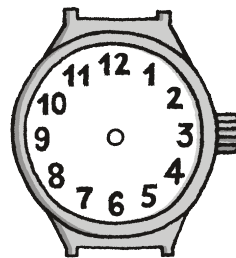
## 2 Lies. Zeichne dann die Uhrzeit.



Viertel nach sieben



kurz vor eins



zwanzig nach zehn



zehn vor fünf



Viertel vor vier



fünf nach halb sechs

## 3 Schreibe die Uhrzeiten.



- 1 fünf nach zwei 02:05 14:05
- 2 fünf nach halb \_\_\_\_\_
- 3 fünf vor halb zwölf \_\_\_\_\_
- 4 zehn nach drei \_\_\_\_\_
- 5 zwanzig nach acht \_\_\_\_\_
- 6 Viertel vor elf \_\_\_\_\_



## 1 Wie spät ist es? Schreibe die Uhrzeit.



1



---

2



---

3



---

4



---

## 2 Ordne zu. Welche Uhrzeiten passen zusammen?



fünf nach elf

halb vier

Viertel vor neun

zehn vor acht

fünf vor drei

kurz vor zehn

Viertel nach neun

zwanzig nach fünf

fünf nach halb sechs

fünf vor halb sieben

zehn nach zwei

zwanzig vor zwölf

15:30

11:05

20:45

06:25

---

---

---

---

19:50

05:20

14:10

17:35

---

---

---

---

09:15

23:40

02:55

21:59

---

---

---

---

## 3 Antworte mit der inoffiziellen Uhrzeit. Schreibe.

1 Wie spät ist es jetzt? Es ist fünf vor halb zehn.2 Wann ist die Schule heute aus? 

---

3 Wann machst du heute Hausaufgaben? 

---

4 Wann triffst du heute Freunde? 

---

5 Wann kochst du heute? 

---

6 Wann gehst du heute Abend schlafen? 

---

7 Wann stehst du morgen auf? 

---

8 Wie spät ist es jetzt? 

---

**1a** Schneide den Text an den Linien in Streifen. Mische die Streifen.



**1b** Lies den Text über Milan. Was macht er wann am Morgen, am Vormittag und am Mittag? Bringe den Text wieder in die richtige Reihenfolge.



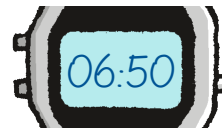
**1c** Um wie viel Uhr macht er das? Schreibe zu jedem Satz die Uhrzeit.



**2** Wie geht es weiter? Was macht Milan am Nachmittag und am Abend?  
Um wie viel Uhr macht er das? Schreibe in dein Heft.



Heute ist Donnerstag.  
Ich stehe um zehn vor sieben auf.



Dann gehe ich ins Bad und dusche.  
Um halb acht bin ich im Bad fertig.



Danach frühstücke ich. Um Viertel vor acht  
putze ich meine Zähne und packe meine Tasche.



Um kurz vor acht gehe ich aus dem Haus.  
Ich gehe zur Bushaltestelle.



Der Bus fährt um fünf nach acht.  
Er fährt eine halbe Stunde.



Um fünf nach halb neun steige ich aus.  
Ich muss noch fünf Minuten zur Schule gehen.



Um zwanzig vor neun bin ich in der Schule.  
Ich kann noch ein bisschen mit meinen Freunden sprechen.



Um zehn vor neun beginnt der Unterricht.



Die Schule endet um fünf vor halb drei.  
Danach habe ich erst einmal Freizeit.



**1 Was macht Frau Kaya heute? Schreibe einen Text mit der inoffiziellen Uhrzeit.**

06:45 frühstücken  
07:25 mit dem Bus in die Schule fahren  
07:50 in der Schule sein  
08:05 mit dem Unterricht anfangen  
16:20 nach Hause fahren  
19:00 einen Freund treffen  
23:00 ins Bett gehen  
~~06:15 aufstehen~~

**an|fangen**

du **fängst** an  
er/es/sie **fängt** an

Frau Kaya ist Lehrerin. Sie steht heute um Viertel nach sechs auf.  
Zuerst geht sie ins Bad. Um Viertel vor sieben

---

---

---

---

---

---

---

**2 Schreibe einen Text über deinen Tag. Was machst du heute? Wann machst du es?**

---

---

---

---

---

---

---

## Ordne den Brief.



- 1 Schneide die Teile aus.
- 2 Bringe die Teile in die richtige Reihenfolge.
- 3 Klebe den Brief in dein Heft und schreibe ihn ab.

Samstag immer von  
13:00 Uhr bis 22:00 Uhr  
arbeiten. Danach bin ich  
immer sehr

möchte ich zu deinem  
Sommerfest kommen.  
Leider

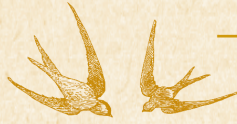
Liebe Alina,  
vielen Dank für deine  
nette Einladung.  
Sehr gern

ich hoffe, dass wir uns  
bald einmal treffen.  
Liebe Grüße  
Doris

habe ich aber  
am Samstag keine Zeit.  
Ich muss am

müde. Schade, aber das  
schaffe ich nicht.  
Ich wünsche euch ganz  
viel Spaß und

Lies die Einladung und die Wörter unten. Welches Wort passt in die Lücke?  
Schreibe.



Liebe Ronahi, lieber Meshud,

wir ① \_\_\_\_\_ euch ganz herzlich zu unserer

② \_\_\_\_\_ einladen. Ja, ③ \_\_\_\_\_

habt richtig gelesen: Wir wollen ④ \_\_\_\_\_ Jahr heiraten!

Das wollen wir ⑤ \_\_\_\_\_ Freitag, den 28.06. feiern.

Das Fest ⑥ \_\_\_\_\_ um 19:30 Uhr im Restaurant Aladdin

in der Goethestraße. ⑦ \_\_\_\_\_ gibt Essen, Getränke

und Musik. Bitte zieht euch elegante Kleidung ⑧ \_\_\_\_\_ !

Sagt bitte bis zum 28.03. Bescheid, ob ihr kommen ⑨ \_\_\_\_\_ .

Hoffentlich bis bald,  
Yasemin und Markus

① möchten  
haben  
müssen

② Spaß  
Hochzeit  
Arbeit

③ ihr  
wir  
meine

④ leider  
zum  
nächstes

⑤ um  
im  
am

⑥ hört  
beginnt  
schließt

⑦ Wir  
Jetzt  
Es

⑧ an  
zu  
für

⑨ wollen  
könnt  
darfst

### Ordne die 2 Briefe.



- 1 Schneide die Teile aus.
- 2 Bringe die Teile in die richtige Reihenfolge.
- 3 Klebe die Briefe in dein Heft oder schreibe sie ab.

Liebe Alina, vielen Dank für deine nette Einladung. Ein Sommerfest ist	mein neuer Freund. Soll ich ein bisschen früher	habe ich aber am Samstag keine Zeit. Ich muss am
möchte ich zu deinem Sommerfest kommen. Leider	einen Obstsalat mitbringen? Sag einfach Bescheid. Bis dann, Doris	eine gute Idee! Natürlich komme ich sehr
Samstag immer von 13:00 Uhr bis 22:00 Uhr arbeiten. Danach bin ich immer sehr	Liebe Alina, vielen Dank für deine nette Einladung. Sehr gern	gern. Hoffentlich ist das Wetter am Samstag gut! Kann ich Max mitbringen? Er ist
kommen und dir bei den Vorbereitungen helfen? Und was soll ich mitbringen? Ich kann zum Beispiel	müde. Schade, aber das schaffe ich nicht. Ich wünsche euch ganz viel Spaß und	ich hoffe, dass wir uns bald einmal treffen. Liebe Grüße Doris



# 6.3

## EIN HANDY FÜR EINEN EURO?





## 1a Welche Vokale fehlen? Ergänze die Vokale und schreibe das Wort.



- 1 a u t o m a t i sch automatisch
- 2 K \_ nd \_ g \_ ng \_\_\_\_\_
- 3 L \_ \_ fz \_ \_ t \_\_\_\_\_
- 4 m \_ n \_ tl \_ ch \_\_\_\_\_
- 5 V \_ rtr \_ g \_\_\_\_\_
- 6 v \_ rl \_ ng \_ rn \_\_\_\_\_

## 1b Lies die Sätze. Ergänze Wörter aus Aufgabe 1a.



- 1 Dieser \_\_\_\_\_ kostet 27,99 Euro pro Monat und  
Sie bekommen auch ein neues Handy.
- 2 Sie kündigen nicht? Wir \_\_\_\_\_ Ihren Vertrag um weitere 12 Monate.
- 3 Wir buchen den Betrag jeden Monat \_\_\_\_\_ von Ihrem Konto ab.
- 4 Dieser Vertrag hat eine \_\_\_\_\_ von 24 Monaten.
- 5 In diesen 24 Monaten ist keine \_\_\_\_\_ möglich.

## 1c Welches verwandte Wort (Nomen, Verb, Adjektiv ...) kennst du?



- 1 automatisch der Automat, -en
- 2 monatlich \_\_\_\_\_
- 3 die Kündigung \_\_\_\_\_
- 4 die Laufzeit \_\_\_\_\_
- 5 verlängern \_\_\_\_\_

1 Lies den Vertrag für das Fitnessstudio. Richtig oder falsch? Kreuze an.



**Mitgliedsvertrag SuperFit**

Der Vertrag ist zwischen dem Fitnessstudio SuperFit und

Frau/Herrn: \_\_\_\_\_ geboren am: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_ PLZ, Ort: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_ Telefon: \_\_\_\_\_

Der Vertrag beginnt am 01.05.2020. Einmalige Aufnahmegebühr: 29€

Der Vertrag hat eine Laufzeit von 12 Monaten. Monatlich kostet das Fitnessstudio 19,99€.

Den Betrag buchen wir immer am 1. eines Monats von Ihrem Konto ab.

Möchten Sie den Vertrag nach 12 Monaten nicht mehr haben? Dann müssen Sie uns bis 01.02.2021 eine Kündigung schreiben. Bekommen wir keine Kündigung, dann verlängern wir den Vertrag automatisch um weitere 12 Monate.

Bankname: \_\_\_\_\_

IBAN: \_\_\_\_\_ Ort, Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift Mitglied: \_\_\_\_\_

Unterschrift SuperFit: \_\_\_\_\_

richtig falsch

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Der Vertrag beginnt Anfang Mai.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Man muss am Anfang eine Gebühr von 26€ bezahlen.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Das Fitnessstudio bucht monatlich 19,99€ Euro vom Konto ab. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Man kann den Vertrag bis 01.05.2020 kündigen.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Ohne Kündigung muss man 12 weitere Monate bezahlen.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**Verträge im Fitnessstudio**

Verträge im Fitnessstudio haben oft eine Laufzeit von 12 Monaten. Oft muss man am Anfang eine Aufnahmegebühr bezahlen. Die Kündigungsfrist ist oft 3 Monate vor Vertragsende.

## 1 Lies die Dialoge. Ergänze die Wörter.



abschließen    Schulden    Rechnung    buchen ... ab    Raten  
Frist    Kosten    kündigen    Mahnung

1

● Hallo Jebril. Kann ich dich etwas fragen?

▲ Hallo! Ja, klar.

● Ich habe hier eine Rechnung für mein Handy: 189 Euro!

▲ Oh je. Das ist sehr viel. Hast du im Moment so viel Geld?

● Nein, leider nicht. Und die \_\_\_\_\_ für die Zahlung ist am Freitag.

Dann \_\_\_\_\_ sie den Betrag von meinem Konto \_\_\_\_\_.

▲ Vielleicht kannst du eine Zahlung in \_\_\_\_\_ vereinbaren.

Ruf gleich da an! Dann schicken sie dir keine \_\_\_\_\_.

● Ja, das mache ich. Das ist eine gute Idee.

2

■ Hallo Doris, ich habe eine Frage. Hast du kurz Zeit?

◆ Ja. Was gibt es?

■ Ich möchte einen Handyvertrag \_\_\_\_\_.

Kannst du einen Vertrag empfehlen?

◆ Ich habe Prepaid. Da kann ich die \_\_\_\_\_ besser kontrollieren.

Ich hatte früher einen Vertrag. Aber ich musste monatlich immer so viel zahlen.

Manchmal hatte ich kein Geld und dann hatte ich \_\_\_\_\_

bei der Handyfirma. Und ich konnte den Vertrag lange nicht \_\_\_\_\_.

Mit Prepaid ist es leichter. Aber natürlich gibt es auch gute Angebote für Verträge.

Am besten, du vergleichst ein bisschen und schaust, was billiger für dich ist.

■ Das mache ich. Danke!

## 1a Was bedeuten die Wörter? Suche im Wörterbuch und schreibe.



- 1 nächstmöglich \_\_\_\_\_ 2 Zeitpunkt \_\_\_\_\_
- 3 schriftlich \_\_\_\_\_ 4 Bestätigung \_\_\_\_\_

## 1b Lies und ordne die Kündigung.



- 1 Schneide die Teile aus.  
2 Mische die Teile.  
3 Lies und bringe die Kündigung in die richtige Reihenfolge.

Max Mobil  
Mobilstraße 67  
76493 Mobilhausen

TeleSmart AG  
Telefonstraße 31  
67392 Telestadt

Mobilhausen, 24.05.2020

### Kündigung meines Handyvertrags

Sehr geehrte Damen und Herren,

hiermit kündige ich zum nächstmöglichen Zeitpunkt meinen Handyvertrag „Smart XL“. Die Vertragsnummer ist SXL57664983.

Bitte bestätigen Sie mir die Kündigung schriftlich.

Mit freundlichen Grüßen

*Max Mobil*

## 1a Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Schreibe.



- 1 möchte / einen Handyvertrag / abschließen / Ich

*Ich möchte einen Handyvertrag abschließen.*

- 2 nach der Schule / Ich / einkaufen / muss

- 3 Ich / jeden Tag / aufstehen / muss / um 6 Uhr

- 4 jede Woche / anrufen / Ich / möchte / meine Eltern

## 1b Lies die Fragen. Markiere die trennbaren Verben.



- 1 Holst du Mila von der Kita ab?

- 2 Kaufst du nach der Schule ein?

- 3 Stehst du morgen früh auf?

- 4 Schließt du morgen den Handyvertrag ab?

- 5 Rufst du beim Fitnessstudio an?

## 1c Beantworte die Fragen aus Aufgabe 1b. Schreibe. Bilde Sätze mit können oder müssen und trennbaren Verben.



- 1 Nein, ich *kann Mila nicht von der Kita abholen*. (können)

Ich muss lernen.

- 2 Ja, ich . (können)

- 3 Nein, ich . (müssen)

Morgen ist Samstag.

- 4 Ja, ich . (müssen)

- 5 Nein, ich . (können)

Ich habe die Nummer nicht.

**Spielt zu zweit.**



- 1 Schneidet die Wörter aus.
- 2 Bildet Sätze.
- 3 Schreibt die Sätze in euer Heft.

Hassan	Die Bank	Doris	Jebril
heute Abend	morgen	mit	Um 8 Uhr
kann	möchte	muss	will
keinen Vertrag	das Geld	das Zimmer	Soraya
anrufen	abschließen	aufstehen	einkaufen
bucht	spült	sieht	räumt
auf	ab	fern	ab



**1a** Lies. Wo spricht man einen ich-Laut, wo einen ach-Laut?  
Markiere mit 2 unterschiedlichen Farben.  

Ach, ich brauche auch noch Bücher!  
Ich koche nach acht noch.  
Ich suche acht richtige Köche.  
Mach doch nachts nichts.  
Ich brauche euch nachmittags nicht.

**1b** Schreibe die Wörter in die Tabelle. 

ich-Laut	ach-Laut

**1c** Sprich alle Wörter mit ich-Laut und dann alle Wörter mit ach-Laut aus Aufgabe 1b. 

**1d** Lies die Sätze aus Aufgabe 1a laut. Achte auf die korrekte Aussprache.  

**2a** Suche im Lernheft weitere Wörter mit ch. Schreibe die Wörter auf.  

---



---

**2b** Wie spricht man die Wörter aus Aufgabe 2a? Markiere den ich-Laut und ach-Laut mit den gleichen Farben wie in Aufgabe 1a und sprich.  

- 1a** Lies die verschiedenen Angebote und die Sätze.  
 Welcher Satz passt zu welchem Angebot?  
 Schreibe den passenden Buchstaben hinter die Sätze.



**A**

**FITNESS-CENTER  
ERÖFFNUNG!**

Angebot zur Eröffnung  
unseres neuen  
Fitness-Centers in der  
Bahnhofstraße 16!

19,99 Euro / Monat  
(12 Monate Laufzeit)

Angebot gültig bei  
Anmeldung bis 15.07.

**B**

**FIT DURCH DEN MONAT!  
Jetzt mit oder  
ohne Vertrag!**

Ohne Vertrag (10er-Karte)  
10 Mal trainieren  
für nur 120 Euro!  
Angebot nur bis 31. Juli!

Bei Fragen rufen Sie uns  
bitte an oder schreiben  
Sie uns eine E-Mail!

**C**

**SPORT IM PARK!**

Möchten Sie im Sommer  
fit und sportlich sein?

Dann machen Sie mit uns  
Sport im Park: Yoga,  
Crossfit, Fußball,  
Volleyball ...

Das Sportprogramm ist  
kostenlos!

- 1 Du möchtest Sport machen, hast aber kein Geld. ☐
- 2 Du möchtest einen Vertrag im Fitnessstudio abschließen.  
Du möchtest maximal 20 Euro im Monat bezahlen. ☐
- 3 Du möchtest im Fitnessstudio Sport machen,  
aber du möchtest keinen festen monatlichen Betrag bezahlen. ☐
- 4 Du möchtest dich draußen an der frischen Luft bewegen. ☐
- 5 Du wohnst in der Nähe des Bahnhofs und  
möchtest keinen langen Weg haben. ☐
- 6 Es ist der 25. Juli und Du suchst ein gutes Angebot  
für ein Fitnessstudio. ☐

Lies den Dialog. Bringe ihn in die richtige Reihenfolge und schreibe die passende Zahl vor jeden Satz.



- Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?
- ☐ ● Ja, das stimmt.
- ☐ ▲ Guten Tag. Ich finde das Angebot von Ihrem Fitnessstudio interessant. Können Sie mir noch mehr Informationen geben?
- ☐ ● Meinen Sie das Angebot für den Vertrag oder für die 10er-Karte?
- ☐ ▲ Okay. Ich verstehe. Ich spreche mit meiner Freundin. Und wie muss ich die 10er-Karte bezahlen?
- ☐ ● Nein, die Karte ist nicht übertragbar.
- ☐ ▲ Für die 10er-Karte. Mit der Karte kann ich 10 Mal hier im Fitnessstudio trainieren. Stimmt das?
- ☐ ● Auf Wiedersehen.
- ☐ ▲ Und wie lange kann ich die 10er-Karte benutzen?
- ☐ ▲ Ein ganzes Jahr. Das ist super. Und kann ich die Karte auch mit meiner Freundin teilen?
- ☐ ▲ Nicht übertragbar? Was bedeutet das?
- ☐ ● Sie können direkt hier bar oder mit Karte bezahlen. Möchten Sie eine 10er-Karte kaufen?
- Sie können die Karte ein Jahr lang benutzen.
- ☐ ▲ Ich weiß noch nicht. Ich muss nachdenken.
- ☐ ● Machen Sie das. Das Angebot gibt es aber nur bis 31. Juli.
- ☐ ▲ Okay. Danke. Auf Wiedersehen.
- ☐ ● Das bedeutet, nur Sie können die Karte benutzen. Keine andere Person.

Bei einem Dialog sprechen 2 Personen immer abwechselnd. Achte auf die Zeichen: ein Mal ● und dann ein Mal ▲



## 1a Beantworte die Fragen für dich selbst. Lies dann den Text.



	ja	nein
Lernst du gern neue Leute kennen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sitzt du nie lange vor dem Fernseher oder am Computer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hast du gute Noten in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bist du sportlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sind gesundes Essen und ein gesunder Körper wichtig für dich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du hast mehr als 3 Fragen mit „ja“ beantwortet? Dann ist dieser Beruf vielleicht richtig für dich:

### Sport- und Fitnesskaufmann/-frau

Als Sport- und Fitnesskaufmann/-frau beraten Sie Kundinnen und Kunden und helfen bei Sportübungen. Sie arbeiten mit verschiedenen Menschen. Egal ob jung oder alt, sportlich oder unsportlich, Sie müssen alle motivieren. Sie informieren über Sport, Ernährung, und Fitness. Außerdem schreiben Sie Trainingspläne. Fitnessstudios haben auch am Abend, am Wochenende und an Feiertagen geöffnet. Das heißt, Ihre Arbeitszeiten können oft wechseln. Sport- und Fitnesskaufleute arbeiten in Fitnessstudios, Schwimmbädern, Gesundheitszentren oder Sportschulen. Sie verbringen auch viel Zeit im Büro. Denn Sie müssen Termine und Kurse planen, organisieren und verwalten.

## 2 Beantworte die Fragen zum Text.



1 Wo können Sport- und Fitnesskaufleute arbeiten?

---

2 Was machen Sport- und Fitnesskaufleute?

---

3 Warum arbeiten Sport- und Fitnesskaufleute auch im Büro?

---

Bist du an dem Beruf interessiert? Weitere Infos findest du im Internet unter:  
<https://www.ausbildung.de/berufe/sport-und-fitnesskaufmann>